

5.SINIF TÜRKÇE DERSİ DİNLEME KAZANIM TABLOSU

T.5.1. DİNLEME / İZLEME

T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.

T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.

T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.

T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. a) Çizgi film vb. izletilerek örtülü anlamlar hakkında çıkarımda bulunulması sağlanır. b) Öğrencilerin dinlediklerindeki/izlediklerindeki tutarlılığı sorgulamaları sağlanır.

T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir

T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. Not alarak, katılımlı, grup hâlinde dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır

5.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ 2.DÖNEM 1.YAZILISI KONU KAZANIM TABLOSU-(8.SENARYO) SORU DAĞILIM ÇİZELGESİ

	Kazanım Soru Dağılımı	KONU KAZANIM ÖLÇÜTLERİ	2.DÖNEM 1.YAZILI KAZANIM TABLOSU SORU DAĞILIM ÇİZELGESİ
Söz Varlığı	1. Soru	T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
	2. Soru	T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.	1
	3. Soru	T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1
	4. Soru	T.5.3.33.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1
Anlama	5. Soru	T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1
	6. Soru	T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1
	7. Soru	T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1
	8. Soru	T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1
	TOPLAM		8 SORU

5.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. sınav	2.sınav
		1. Senaryo	2. Senaryo
ADAP VE NEZAKET	5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	
	5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder.	1	
	5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.*	1	
	5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1	
	5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	
	5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	
HZ.MUHAMMED VE AİLE HAYATI	5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.*		2
	5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.*		1
	5.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.*		2
	5.4.4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.		
	5.4.5. Kevser suresini okur, anlamını söyler.		1
ÇEVREDE İZLENEN DİNİN İZLERİ	5.5.1. Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.*		1
	5.5.2. Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.		1
	5.5.3. Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur.		1

*KRİTİK KAZANIMLAR

Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. SINAV	2. SINAV
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		9. Senaryo	2. Senaryo
Güneş Dünya ve Ay Canlılar Dünyası Kuvvetin Ölçülmesi x	F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		
	F.5.2.1.1. Canlılara örnek vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		
	F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		
	F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hal değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.		
	F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler	1	1
	F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		
	F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğunu yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	
	F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçları ile ilişkilendirir.	1	1
Işık Yayılması İnsan ve Çevre Elektrik Devre Elemanları	F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1
	F.5.5.2.1. Işığın düzgün, pürüzlü yüzeydeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1
	F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1
	F.5.5.3.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		
	F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.		1
	F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		
	F.5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.		1
	F.5.6.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri araştırır, verilere dayalı olarak tartışır.		1
	F.5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		
	F.5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.		
	F.5.6.2.3. İnsan faaliyetleri donucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		
	F.5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.		
	F.5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		
F.5.6.3.2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder.			
F.5.7.1.1. Bir elektrik devresi elemanlarını sembolle gösterir			
F.5.7.1.2. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar			
F.5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.			
TOPLAM MADDE SAYISI		7	9

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

Hacıbayram Ortaokulu 5. Sınıf İngilizce Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar	1.Sınav	2.Sınav
			1. Senaryo	1. Senaryo
			5. ünite	HEALTH
6. ünite	MOVIES	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	2	1
7. ünite	PARTY TIME	E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1
8. ünite	FITNESS	E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities.		3
9. ünite	THE ANIMAL SHELTER	E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.		4
TOPLAM			5	10

Hacıbayram Ortaokulu 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı 2.Dönem Sınavları İçin
5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	6. Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	7. Senaryo		
SAYILAR VE İŞLEMLER	Sayılar ve işlemler	M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1				
		M.5.1.5.1. Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.		1				
		M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		1				
	Geometri ve Ölçme	M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.						
		M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.		1				
		M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğru üzerinde gösterir ve sıralar.						
		M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.**		1		1		
		M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.		1				
		M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.		1		1		
		M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		1				
		M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1				
		M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde yatay, dikey veya eğik konumlu doğru parçaları üzerinde çalışılması sağlanmalıdır.					1	
		M.5.2.1.4. 90°'lik bir açığı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.						
		M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.						
		M.5.2.1.6. Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.						
		Veri İşleme	1.SINAV					
			M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.					
	M.5.2.2.2. Açılarını ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.						1	
	M.5.2.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.**						1	
	M.5.2.2.4. Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.**						1	
	Geometri ve Ölçme	M.5.3.1.1. Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.						
		M.5.3.1.2. Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.						
	Geometri ve Ölçme	M.5.3.2.1. Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.					1	
		M.5.3.2.1. Çizim ölçme birimlerini tanıır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.					1	
		M.5.2.3.2. Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.**					1	
		M.5.2.3.3. Zaman ölçü birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.					1	
		M.5.2.4.1. Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre-kare ve metrekareyi kullanır.						
		M.5.2.4.2. Belirlenen bir alanı santimetre-kare ve metrekare birimleriyle tahmin eder.						
		M.5.2.4.3. Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur						
	2.SINAV							
			10	10				

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (2. Dönem)

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo	3. Senaryo
1.ÜNİTE-BİREY VE TOPLUM	SB.5.1.1.Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		
	SB.5.1.2.Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		
	SB.5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.		
	SB.5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		
2.ÜNİTE-KÜLTÜR VE MİRAS	SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		
	SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		
	SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.		
	SB.5.2.4.Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		
3.ÜNİTE-İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		
	SB.5.3.2.Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		
	SB.5.3.3. Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	2	
	SB.5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	
	SB.5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	
4. ÜNİTE-BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.5.4.1. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	
	SB.5.4.2. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	
	SB.5.4.3. Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	
	SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	
	SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	
5. ÜRETİM DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.5.5.1. Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	
	SB.5.5.2. Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.		1
	SB.5.5.3. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		
	SB.5.5.4. Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.		1
	SB.5.5.5. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.		2
	SB.5.5.6. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.		1
6.ETKİN VATANDAŞLIK	SB.5.6.1. Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.		1
	SB.5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1
	SB.5.6.3. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.		2
	SB.5.6.4. Millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerimizden Bayrağımıza ve İstiklâl Marşına değer verir.		1
7.KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.5.7.1. Yaşadığı yer ve çevresinin ülkemiz ile diğer ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerdeki rolünü araştırır.		
	SB.5.7.2. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde iletişim ve ulaşım teknolojisinin etkisini tartışır.		
	SB.5.7.3. Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.		
	SB.5.7.4. Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir.		

•İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.