

6.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1.sınav	2.sınav
		1. Senaryo	2. Senaryo
ZARARLI ALIŞKANLIKLAR	6.2.5.Fil suresini okur, anlamını söyler. (2. ÜNİTE)	1	
	6.3.1.İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	
	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	
	6.3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.*	1	1
	6.3.4.Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		
	6.3.5.Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	
	6.3.6.Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	
HZ.MUHAMMED'İN HAYATI	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.*	2	2
	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.*	2	2
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		2
	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.		1
TEMEL DEĞERLERİMİZ	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.*		1
	6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar*		1

*KRİTİK KAZANIMLAR

Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu				
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			9. Senaryo	
Vücutumuzdaki Sistemler	F.6.1.2.3 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1		
	F.6.2.2.1.Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.			
	F.6.2.3.1. Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1		
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			
3. Kuvvet ve Hareket	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.			
	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.			
	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1		
	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1		
4.Madde ve Isı	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.			
	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1		
	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.			
	F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.			
	F.6.4.2.2.Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1		
	F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	
	F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.			
	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1		
	F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1		
	F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.			
	F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1	1	
	F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1		
	F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2	1	
	5. Ses ve Özellikleri	F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1		
F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.		1	1	
F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.		2	1	
F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		2		
F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.				
F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.				
F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar.				
6. Vücutumuzdaki Sistemler ve Sağlığı	F.6.5.4.4. Akustik uygulamalarına örnekler verir.			
	F.6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.		1	
	F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.			
	F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.			
	F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar.			
	F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.			
	F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücutumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır.		1	
	F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.			
	F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.		1	
	F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.			
	F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.			
	f.6.6.3.1.Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine bağlı olarak tartışır.			
	7. Elektrikğin İletimi	F.6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar.		
		F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.		1
F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar.				
F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.				
F.6.7.2.2. Elektriksel direnç tanımlar.				
F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder.				
TOPLAM MADDE SAYISI		20	10	
<ul style="list-style-type: none"> • İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir. 				

Hacıbayram Ortaokulu 6. Sınıf İngilizce Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar	1.Sınav	2.Sınav
			1. Sınav	1. Sınav
			1. Sınav	1. Sınav
5. Ünite	AT THE FAIR	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	1	1
		E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1
6. Ünite	OCCUPATION	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	1
		E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	1	1
7. Ünite	HOLIDAYS	E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities	1	1
		E6.7.W1. Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays		1
8. Ünite	BOOKWORMS	E6.8.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite time		1
		E6.8.W1. Students will be able to write about past events with definite time.		1
9. Ünite	SAVING THE PLANET	E6.9.R1. Students will be able to understand the texts about the protection of the environment.		1
		E6.9.R2. Students will be able to follow short, simple written instructions.		1
		E6.9.W1. Students will be able to write simple pieces about the protection of the environment.		
TOPLAM			5	10

**Hacıbayram Ortaokulu 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı 2.Dönem Sınavları İçin
6. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2.Sınav
			10. Senaryo
SAYILAR VE İŞLEMLER	ONDALIK GÖSTERİM	M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	ORAN	M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1
CEBİR	CEBİRSEL İFADELER	M.6.2.1.3. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	
VERİ İŞLEME	VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME	M.6.4.1.1. İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder M.6.4.1.2. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1
	VERİ ANALİZİ	M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar. M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	AÇILAR	M.6.3.1.1. Açığı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	
		M.6.3.1.2. Bir açıya eş bir açı çizer.	1
		M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açılardan özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1
	ALAN ÖLÇME	M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1
		M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	
		M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanıır, m ² -km ² , m ² -cm ² -mm ² birimlerini birbirine dönüştürür	
		M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanıır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	
		M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.	1
	ÇEMBER	M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıır.	1
		M.6.3.3.2. Bir çemberin uzunluğunun çapına oranının sabit bir değer olduğunu ölçme yaparak belirler.	
M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1	
GEOMETRİK CİSİMLER	M.6.3.4.1. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birim küpleri sayarak hesaplar.		
	M.6.3.4.2. Verilen bir hacim ölçüsüne sahip farklı dikdörtgenler prizmalarını birimküplerle oluşturur, hacmin taban alanı ile yüksekliğin çarpımı olduğunu gerekçesiyle açıklar.		

TOPLAM SORU SAYISI 10

6. Sınıf Seçmeli Ders Konu Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	1.SINAV					2.SINAV				
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
	1. Sınav r/yö	2. Sınav r/yö	3. Sınav r/yö	4. Sınav r/yö	5. Sınav r/yö	1	2. Sınav r/yö	3. Sınav r/yö	4. Sınav r/yö	5. Sınav r/yö
MBU.MU.1.3.2. Sanatta yer alan örüntü çeşitlerine örnekler verir.	1	1	1	1	1			1		
MBU.MU.1.3.3. Sanatta kesir ve oranın kullanım yerlerini açıklar.	1	1	1	2	2					
MBU.MU.1.3.4. Sanatta geometrik şekil ve cisimlerin kullanım alanlarını bilir.	1	1	2	2	2	1				
MBU.MU.1.3.5. Geometrik şekilleri kullanarak farklı tasarımlar yapar.	1	1	2	1	2		1	1	1	1
MBU.MU.1.4.1. Doğru, doğru parçası ve ışın modellerine doğadan örnekler verir.		1	2	1	1	1			1	1
MBU.MU.1.4.2. Açılımları veya açılımların birbirine göre durumlarını doğayla ilişkilendirir.			1		1		1	1		1
MBU.MU.1.4.3. Günlük hayat durumlarını içeren alan problemlerini çözer.						1	1		2	2
MBU.MU.1.4.4. Doğada oran kavramını keşfeder.								1	1	
MBU.MU.1.4.5. Matematik ile astronomi alanına katkı sunan bilim insanlarını tanıtır.								1	1	2
MBU.MU.1.5.1. Farklı medeniyetlerin sayı sistemlerine olan katkılarını bilir.						1			1	1
MBU.MU.1.5.2. Meslek gruplarının çalışma alanlarının kümelerle ilişkisini inceler.							1	1	1	2
MBU.MU.1.5.3. Farklı meslek gruplarının çalışma alanlarında kesirlerin kullanımını açıklar.								1		
MBU.MU.1.5.4. Günlük hayat durumlarında kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.								1	2	1
MBU.MU.1.5.5. Sayıların ondalık gösterimlerini kullanan meslek gruplarını bilir.										
MBU.MU.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.										
MBU.MU.1.5.7. Ölçme türlerinin meslek gruplarındaki kullanım şekillerini açıklar.										
TOPLAM SORU SAYISI	4	5	9	7	9	4	5	7	10	10

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (2. Dönem)

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav e. Senaryo
1.BİREY VE TOPLUM	SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		
	SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.		
	SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		
	SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		
	SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.		
2.KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	
	SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		
	SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasal, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		
	SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	
	SB.6.2.5. Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasal, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.		
3. İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	
	SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	2	
	SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	
	SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantularından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	2	
4. ÜNİTE BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	
	SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	
	SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	
	SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	
5. ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	2	
	SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	2	
	SB.6.5.3. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	2	1
	SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1
	SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	
	SB.6.5.6. İlgili duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1
6.ETKİN VATANDAŞLIK	SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1
	SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		2
	SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.		
	SB.6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.		1
	SB.6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar.		2
	SB.6.6.6. Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.		1
7.KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.		
	SB.6.7.2. Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.		
	SB.6.7.3. Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askeri, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rolleri analiz eder.		
	SB.6.7.4. Popüler kültürün, kültürümüz üzerindeki etkilerini sorgular		

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HACI BAYRAM ORTAOKULU 6.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ 2.DÖNEM
1.DİNLEME SINAVI KONU KAZANIM ÖLÇÜTLERİ**

- T.6.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.
T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.
T.6.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.
T.6.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
T.6.1.11.Dinledikleri/izledikleri ilgili görüşlerini bildirir.
T.6.1.12. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.
T.6.1.11. Dinledikleri/izledikleri ilgili görüşlerini bildirir.
T.6.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (MEB YAYINLARI) 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
		T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.	1
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
		T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
		YAZMA	Alt öğrenme alanı yok
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1		

- "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da çoktan seçmeli 14 soru, açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 2 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.