

7.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar		
		1.sınav	2.sınav
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.(2. ÜNİTE)		
	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.*	2	
	7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	
	7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.*	2	
	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	
	7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	
ALLAHIN KULU VE ELÇİSİ HZ.MUHAMMED	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	
	7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.*	2	2
	7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.		1
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.		2
	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.*		2
	7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.*		3

*KRİTİK KAZANIMLAR

Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		7. Senaryo	6. Senaryo
2. Hücere ve Bölgeleri	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır		
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.		
	F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.		
3 Kuvvet ve Enerji	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.		
	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		
	F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		
	F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.		
4. Saf Madde ve Karışımları	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	
	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder		
	F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.		
	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	
	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	
	F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.		1
	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	
	F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.		
	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	
	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	
	F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürilemeyen maddeleri ayırt eder.		
	F.7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.		
	F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.		
	F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir		
	F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilirlik eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir.		
5. Işığın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1
	F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	
	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1	
	F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	
	F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılabileceğine ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.		
	F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.		1
	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		
	F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		
	F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.		1
	F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.		
F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.			
F.7.5.3.5. Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.			
Canlılarda Üreme Büyüme ve Gelişim	F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.		
	F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.		1
	F.7.6.1.3. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		
	F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.		
	F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.		
	F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar.		
F.7.6.2.4. Bir bitki veya hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder.			
Elektrik Devreleri	F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.		
	F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.		1
	F.7.7.1.3. Elektrik akımını tanımlar.		
	F.7.7.1.4. Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar.		
	F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir.		
	F.7.7.1.6. Özgün bir aydınlatma aracı tasarlar.		
TOPLAM MADDE SAYISI		10	6

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

Hacıbayram Ortaokulu 7. Sınıf İngilizce Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılımı

Ünite	Konu	Kazanımlar	1.Sınav	2.Sınav
			1. senaryo	1. senaryo
5. ünite	TELEVISION	E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1
		E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.	1	1
		E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.		
6. ünite	CELEBRATIONS	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1
		E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.	1	
7. ünite	DREAMS	E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1
		E7.7.W1. Students will be able to write pieces about predictions and future events.		
8. ünite	PUBLIC BUILDINGS	E7.8.R1. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations and reasons.		3
		E7.8.W1. Students will be able to write pieces about explanations with reasons.		
9. ünite	ENVIRONMENT	E7.9.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about environment		3
		E7.9.W1. Students will be able to write short, simple messages about environment.		
		E7.9.W2. Students will be able to write short description of a process.		
TOPLAM			5	10

Hacıbayram Ortaokulu 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı 2.Dönem Sınavları İçin
7. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Sı	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Sı
CEBİR	Eşitlik ve Denklem	tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar.				
		M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer*		1		
		M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer		1		
SAYILAR VE İŞLEMLER	Oran ve Orantı	M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				
		M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur		1		
		M.7.1.4.3. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				
		M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.				
		M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.				
		M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.		1		
	Yüzdeler	M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer*		1		1
		M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		1		
		M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				
		M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.		1		
Geometri ve Ölçme	Doğrular ve Açılar	M.7.3.1.1. Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.		1		1
		M.7.3.1.2. İki paralel doğruya bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük alanlarını belirler.		1		
1.SINAV						
Geometri ve Ölçme	Doğrular ve Açılar	M.7.3.1.2. İki paralel doğruya bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük alanlarını belirler.				1
		M.7.3.2.1. Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.				
	Çokgenler	M.7.3.2.2. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçülerini toplamlarını hesaplar.				1
		M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açı özelliklerini belirler.				1
		M.7.3.2.4. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1
		M.7.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.				
	Çember ve Daire	M.7.3.3.1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçülerini arasındaki ilişkileri belirler.				
		M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.				1
Veri İşleme	Veri Analizi	M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				1
		M.7.4.1.1. Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.				1
		M.7.4.1.2. Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				1
2.SINAV						

Hacıbayram Ortaokulu 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı 2.Dönem Sınavları İçin
7. Sınıf Seçmeli Matematik Uygulamalaro Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	4. Senar(10 soru)yo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	5. Senaryo(10 soru)
Sanatta Matematik	MU 2.3.2. Sanatta oranın kullanım yerini ve önemini açıklar.		1		
	MU 2.3.3. Çokgen, daire ve çemberi kullanarak oluşturduğu bileşik şekillerin alanlarını bulmayı gerektiren problemleri çözer.		1		
	MBU.MU 2.3.4. Geometrik cisimler kullanarak farklı modeller inşa eder.		1		
	MBU.MU 2.3.5. Sanatta verilerin kullanım alanlarına örnekler verir.		1		
Doğada Matematik	MBU.MU 2.4.1. Bilim dalları içinde matematiğin önemini açıklar.		1		
	MBU.MU 2.4.2. Doğadaki örüntüleri keşfeder.		1		
	MBU.MU 2.4.3. Açılar veya açıların birbirine göre durumlarını günlük hayatla ilişkilendirir.		1		
	MBU.MU 2.4.4. Doğadaki çokgensel bölgelere örnek verir.		1		
	MBU.MU 2.4.5. Doğada yer alan düzgün çokgensel bölge örneklerini inceleyerek kenar ve açı özelliklerini keşfeder.		1		
	MBU.MU 2.4.6. Doğada alan ile ilgili günlük hayat durumlarını içeren problemleri çözer.		1		
1.SINAV					
Doğada Matematik	MBU.MU 2.4.7. Çember ve dairenin özelliklerini doğadaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir.				2
Meslekler ve Matematik	MBU.MU 2.5.1. Farklı meslek gruplarında tam sayıların kullanımını açıklar.				2
	MBU.MU 2.5.2. Günlük hayatta oran ve orantının farklı kullanım alanlarını inceler.				2
	MBU.MU 2.5.3. Yüzdenin kullanıldığı meslek gruplarına uygun örnekler verir.				2
	MBU.MU 2.5.4. Geometrik şekil ve cisimleri kullanan meslek gruplarını inceler.				2
2.SINAV					
			10		10

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (2. Dönem)

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		8. Senaryo	3. Senaryo
1.BİREY VE TOPLUM	SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.		
	SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.		
	SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.		
	SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.		
2.KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		
	SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		
	SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.		
	SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.		
	SB.7.2.5.Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.		
3. İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	
	SB.7.3.2. Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	
	SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	
	SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1	
4. ÜNİTE BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	
	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	
	SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder	2	
	SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	
5. ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1
	SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.		1
	SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.		1
	SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıır.		1
	SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.		1
	SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.		1
6.ETKİN VATANDAŞLIK	SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.		1
	SB.7.6.2. Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.		1
	SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.		1
	SB.7.6.4. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder.		1
7.KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.7.7.1. Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.		
	SB.7.7.2. Türkiye'nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanıır.		
	SB.7.7.3. Çeşitli kültürlere yönelik kalıp yargıları sorgular.		
	SB.7.7.4. Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir.		

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurulacak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurulacak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (3. SENARYO)

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Sınav
3. OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1
	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.	2
		T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1
		T.7.4.13. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanır.	1
		Toplam Soru Sayısı	9

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HACI BAYRAM ORTAOKULU
7.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ 1.DÖNEM DİNLEME KAZANIM TABLOSU

7.SINIFLAR		KONU KAZANIM ÖLÇÜTLERİ
DİNLEME / İZLEME	Alt öğrenme alanı yok	T.7.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.
		T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.
		T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.
		T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.
		T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.
		T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
		T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.
		T.7.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.
		T.7.1.12. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.
		T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular. Empati kurarak, katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.