

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HACIBAYRAM ORTAOKULU**  
**5.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ 2.DÖNEM 2.DİNLEME BECERİLERİ SINAVI**  
**KONU KAZANIM TABLOSU SORU DAĞILIM ÇİZELGESİ**

	Kazanım Soru Dağılımı	KONU KAZANIM ÖLÇÜTLERİ	2.DÖNEM 2.DİNLEME BECERİLERİ KAZANIM TABLOSU SORU DAĞILIM ÇİZELGESİ
<b>Dinleme</b>	<b>1. Soru</b>	T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.	1
	<b>2. Soru</b>	T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	1
	<b>3. Soru</b>	T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	1
	<b>4. Soru</b>	T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	1
	<b>5. Soru</b>	T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	1
	<b>6. Soru</b>	T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	1
	<b>7. Soru</b>	T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	1
	<b>8. Soru</b>	T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir	1
	<b>TOPLAM</b>		<b>8 SORU</b>

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HACIBAYRAM ORTAOKULU  
5.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ 2.DÖNEM 2.YAZILI KONU KAZANIM TABLOSU

5.SINIFLAR		KONU KAZANIM ÖLÇÜTLERİ	2.DÖNEM 2.YAZILI KAZANIM TABLOSU SORU DAĞILIM ÇİZELGESİ
OKUMA	SÖZ VARLIĞI	T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1
		T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1
	ANLAMA	T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.	1
		T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1
		T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.5.3.30.Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1
		T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
	YAZMA	Alt öğrenme alanı yok	T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HACIBAYRAM ORTAOKULU

6.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ 2.DÖNEM 2.DİNLEME SINAVI KONU KAZANIM ÖLÇÜTLERİ

- T.6.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.
- T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.
- T.6.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.
- T.6.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
- T.6.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.
- T.6.1.12. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.

YAZILI SORULARI SAYISI	KAZANIM ALANI
1-3.Soru 5-7.Soru	T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar. T.6.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.
4.Soru	T.6.1.12. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.
8.Soru	T.6.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
9.Soru	T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.
10.Soru	T.6.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HACIBAYRAM ORTAOKULU**  
**6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (9. SENARYO)**

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			2. Sınav
3. OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1
	Anlama	T.6.3.10. Edat,bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına katkısını açıklar.	1
		T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.	1
		T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1
		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Gündümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	1
Toplam Soru Sayısı			9

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HACIBAYRAM ORTAOKULU  
7. SINIF 2.DÖNEM 2. DİNLEME SINAVI KAZANIMLARI

**T.7.1. DİNLEME / İZLEME**

**T.7.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.**

**T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.**

**T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.**

**T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.**

**T.7.1.10. Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular.**

**T.7.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.**

**T.7.1.12. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.**

*a) Medya metnindeki örtülü anlamı belirlemesi sağlanır.*

*b) Medya metnininin hedef kitlesi ve amacının sorgulanması sağlanır.*

**T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular. Empati kurarak, katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.**

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HACIBAYRAM ORTAOKULU  
7.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ 2.DÖNEM 2. YAZILI KAZANIM TABLOSU

7.SINIFLAR		KONU KAZANIM ÖLÇÜTLERİ
1. OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.
		T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.
		T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.
	Anlama	T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.
		T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.
2. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.
		T.7.4.11. Kısa metinler yazar.
		T.7.4.13. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HACIBAYRAM ORTAOKULU  
8. SINIFILAR TÜRKEĐE DERSİ  
2. DÖNEM 1. DİNLEME SINAVI KAZANIMLARI

**T.8.1. DİNLEME/İZLEME**

- 1.Soru: T.8.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.
- 2.Soru: T.8.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini belirler.
- 3.Soru: T.8.1.1. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.
- 4.Soru: T.8.1.5. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.
- 5.Soru: T.8.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HACIBAYRAM ORTAOKULU  
8.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ 2.DÖNEM 2. YAZILI KAZANIM TABLOSU

8.SINIFLAR		KONU KAZANIM ÖLÇÜTLERİ
1. OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.
		T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.
		T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.
	T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.	
2. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir Zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.
		T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.
		T.8.4.19. Cümle türlerini tanır.